

## **ESIOPETUKSEN OPPILASHUOLLON VUOSISUUNNITELMA 2020-2021**

**Esiopetuksessa oppilashuolto** tarkoittaa lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukemista. Oppilashuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus ja lapsen jokapäiväinen arki. Esiopetuksen oppilashuoltoa valmistele ja toteuttaa yksikkökohtainen monialainen, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ja yksilökohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvin- vointia. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvolan sekä muiden kunnan lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa.

**Lasten ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen** on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Yhteisöllinen oppilashuolto luo esiopetuksessa edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Osallisuutta lisäävät toimintatavat edesauttavat myös ongelmien ennalta ehkäisyä, niiden varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä.

**Yksilökohtaisella oppilashuollolla** tarkoitetaan lapselle annettavia terveydenhoitopalveluja, jotka järjestetään terveydenhuoltolain mukaisina ikäryhmälle suunnattuina neuvolapalveluina, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä lasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää lapsen hyvinvointia ja oppimista sekä kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja terveyttä. Esiopetuksen oppilashuollolla on tärkeä merkitys varhaisen tuen turvaamisessa ja ongelmien ehkäisyssä. Lasten yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon tuen rakentamisessa että esiopetuksen arjessa.

**Yksilökohtainen oppilashuolto** esiopetuksessa perustuu aina huoltajan suostumukseen. Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan lapsen yksilökohtaisen oppilashuollon toteuttamisessa. Lapsen osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti. Vuorovaikutus on avointa, kunnioittavaa ja luottamuksellista. Oppilashuoltotyö järjestetään niin, että lapsi voi kokea tilanteen kiireettömänä ja hän tulee kuulluksi. Työssä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä. Asian käsittely myös yksittäisen lapsen tueksi koottavassa asiantuntijaryhmässä ja ryhmän kokoonpano perustuu huoltajan suostumukseen. Huoltajan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja tai lapsen läheisiä. Ryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa lapsen asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta.

**Lukuvuonna 2020-2021** esiopetuksessa on yhteensä 29 lasta, joista kuusi kuuluu Kerkonjoen koululla toimivaan esiopetusryhmään. Noin kaksikymmentä lasta tarvitsee myös täydentävää varhaiskasvatusta. Kirkonkylän esiopetusryhmä toimii väistötiloissa kirjaston kivijalassa. Esiopetusvuosi on tärkeä nivelvaihe lapsen elämässä, jolloin myös yhteistyö vanhempien kanssa korostuu. Syksyn alussa vanhemmille järjestetään vanhempainilta. Esiopetuksessa ja

varhaiskasvatuksessa toimii huoltajista ja varhaiskasvatuksen henkilöstön edustajista koostuva asiakasraati. Toiminnan ja tilojen suunnittelu on keskeistä opetuksen onnistumisen kannalta. Erityistä huomiota kiinnitetään turvallisuuteen, viihtyvyyteen ja työrauhaan. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tuki ja työpanos ovat tärkeitä esioppilaiden oppimisen ja henkilöstön tukemisessa.

Lapsiryhmässä oman paikan löytyminen, sosiaalisten taitojen oppiminen ja ryhmään sopeutuminen sekä lapsen tukeminen ovat ensisijaisia asioita kaikkien lasten kannalta. Maahanmuuttajalasten asioissa käytetään tarvittaessa apuna tulkkia, esim. vanhempainilloissa ja esiopetuskeskusteluissa. Esiopetusryhmässä tutustutaan sekä suomalaisen että muiden maiden kulttuureihin.

Lapsille opetetaan tarkoituksenmukaisen pukeutumisen, terveellisen ruoan ja käsihygienian merkityksestä terveydelle päivittäisen toiminnan yhteydessä. Lisäksi korostetaan toisen huomioon ottamista. Myös melutasoon kiinnitetään huomiota kaikkien viihtyvyyden parantamiseksi. Esiopetusta järjestetään luontopainotteisesti oppimalla luonnossa ja luonnosta, yhteistyötä tehdään koulun puolella olevan kummiluokan kanssa.

### **Esiopetusvuoden 2020 – 2021 keskeisiä teemoja:**

- positiivinen pedagogiikka; kehu ja kannustus, myönteinen vuorovaikutus
- kaveritaitojen ja tunnetaitojen vahvistaminen
- huolta herättäviin asioihin puututaan heti
- toiminnan ja tiedottamisen avoimuus
- kokonaisvaltaiset teemat ja projektit toteutetaan monialaisesti esiopetustavoitteiden mukaisesti
- luontopainotteisuus
- suunnitellaan toiminta lasten kanssa, keskustellaan, innostetaan, tehdään yhdessä
- tiedottamisen tehostaminen, eri kanavat käyttöön
- yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu kolme kertaa toimintakaudessa
- yksilöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa, ryhmään kutsutaan huoltajien luvalla ko. asiaan välittömästi liittyvät henkilöt
- Perhekeskustiimimallin käyttäminen
- tiloista: piha-alue tarkistettava aamuisin ja sinne kuulumattomat asiat/esineet poistettava

### **Toimintaa ja tapahtumia 2020-2021:**

- Esiopetussuunnitelmakeskustelut
- Vanhempainilta 17.09.2020 > perheneuvola, kuraattori ja neuvolanlan th mukaan
- Taitokartoitukset alkusyksystä ja tukitoimien aloittaminen tarvittaessa
- Taitojen etenemisen seuranta alkuvuodesta
- `vanhempainvartit` tammi-helmikuussa ja huhti-toukokuussa sekä aina tarvittaessa
- Eka –peli sekä Molla ABC käytössä
- Veon tuki viikoittain
- Tiedonsiirto keväällä varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
- Tiedonsiirto keväällä esiopetuksesta perusopetukseen:

- Huhti-toukokuussa tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden osalta tapaaminen rehtorin ja erityisopettajan kanssa
- Terveiset koululle –lomake tulevalle opettajalle joko toukokuussa tai elokuussa
- S2 –suunnitelma käytössä
- paloasema ja poliisi - vierailut
- hammashoitajan sekä terveydenhoitajan terveystiedot
- yhteistyö ev.lut.seurakunnan kanssa
- Joulumyyjäiset
- Mestarit ja kisällit -hanke
- RautU:n uimakoulut
- yhteistyö kummiluokan kanssa, 5lk:n kanssa
- toiminnallinen tai muu vanhempainilta keväällä
- esioppilaiden töiden näyttely kirjastossa keväällä 2021, mistä juttu Rautalampilehteen

### **Vuosikello 2020-2021**

- **luontopainotteisuus**
- **esiopetussuunnitelman mukainen toiminta**

**Elokuussa** ryhmäytyminen, kaveritaitojen vahvistaminen, lapsiin, aikuisiin ja ympäristöön tutustuminen, toiminnan ja tilojen käytön suunnittelua lapsiryhmän kanssa, pienryhmätoiminta

Vanhempainilta 17.09.2020 klo 18.

**Syyskuussa** esiopetuskeskustelut lasten ja huoltajien kanssa, taitokartoitukset, varhaiskasvatuksen erityisopettajan käynnit kerran viikossa, kuraattorin vierailu, pienryhmätoiminta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä to 24.09.2020. Suomen kielen opetus (S2) maahanmuuttajille, Eka –peli

**Lokakuussa** veon tuki, pienryhmätoiminta

**Marras- ja joulukuussa** veon tuki, pienryhmätoiminta, mahdollinen hammashoitajan vierailu

**Tammikuussa** Veon tuki, pienryhmätoiminta, taitojen etenemisen kartoitus, vanhempainvartit alkavat

**Helmi- ja maaliskuussa**, veon tuki, pienryhmätoiminta, tehostetun tuen arviointi, kouluvalmiusarviot ja mahdolliset lisäarviot, keskustelut vanhempien kanssa, laaja-alainen erityisopettaja sekä tuleva luokanopettaja käyvät esiopetusryhmässä, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä

**Huhtikuussa** veon tuki, pienryhmätoiminta, mahdolliset kouluvalmiuden lisäarviot, vanhempainvartit, Terveiset koululle –lomake

**Toukokuussa** kouluun tutustuminen, tiedonsiirrot kouluun ja esiopetukseen, yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän arviointipalaveri esiopetusvuodesta, esioppilaiden töiden näyttely kirjastolla